



PRÉSENTATION DU PROGRAMME D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE : HEPAT'ET MOI

FORUM SOS HÉPATITES - ANGERS
JEUDI 24 NOVEMBRE 2022

24/11/2022 C. DELACQUIS, IDE ETP, HÔPITAL CROIX ROUSSE, HCL, LYON

HCL
HOSPICES CIVILS
DE LYON

www.chu-lyon.fr

LIENS D'INTERET

- GILEAD

SOMMAIRE

1. DÉFINITION DE L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE
2. HISTORIQUE DE NOTRE PROGRAMME
3. FILIÈRE HÉPATITES VIRALES
 - a. Déroulement accompagnement éducatif
 - b. Séances individuelles ou collectives
 - c. Exemple d'une séance éducative
4. PROJETS

1. DÉFINITION DE L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE

L'éducation thérapeutique du patient « vise à aider les patients à **acquérir ou maintenir les compétences** dont ils ont besoin pour **gérer au mieux leur vie avec une maladie chronique**. Elle fait partie intégrante et de façon permanente de la prise en charge du patient. Elle comprend des activités organisées, y compris un soutien psychosocial, conçues pour rendre les patients conscients et informés de leur maladie, des soins, de l'organisation et des procédures hospitalières, et des comportements liés à la santé et à la maladie. Ceci a pour but de les aider, ainsi que leurs familles, à comprendre leur maladie et leur traitement, à collaborer ensemble et à assumer leurs responsabilités dans leur propre prise en charge, dans le but de les aider à **maintenir et améliorer leur qualité de vie**. »

Rapport OMS-Europe publié en 1996

2. HISTORIQUE DE NOTRE PROGRAMME

2011 – Création du programme « Education thérapeutique du patient : pour une meilleure gestion de la maladie et du traitement des hépatites virales B et C »

2015 – Fusion du programme avec celui de la transplantation hépatique sous « Maladies Chroniques du Foie »

2019 – Renouvellement du programme auprès de l'ARS
Nouvel intitulé « Hépat'et moi : maladies chroniques du foie »
Création de filière spécifiques avec des séances dédiées

3. FILIÈRE HÉPATITES VIRALES

- a. Déroulement de l'accompagnement éducatif
- b. Séances individuelles ou collectives
- c. Exemple d'une séance

A. DÉROULEMENT DE L'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF

7

Orientation par le médecin traitant ou le spécialiste ou le patient lui-même

Sous la forme de parcours : a un début et une fin

A un moment donné du parcours de soins du patient : découverte de la maladie, mise en route d'un traitement, difficultés d'observance, projets...

Séance initiale : faire connaissance, évaluer les besoins et les attentes du patient, définir des objectifs

Séance(s) éducative(s) : une ou plusieurs selon les objectifs choisis par le patient

Séance de clôture : faire le point sur les avancées du patient, clôture du programme ou ouverture d'un parcours secondaire si nouveaux besoins

B. SÉANCES INDIVIDUELLES OU COLLECTIVES

- Comprendre son hépatite, son traitement et son suivi
- Gérer son traitement au quotidien
- Prendre soin de moi
- Alimentation santé
- Apprentissage des auto-injections (hépatites Delta)
- Comprendre son foie, ses agresseurs et ses complications
- Comprendre son bilan biologique
- Aspect social – Faire valoir ses droits
- Entretien motivationnel

C. EXEMPLE D'UNE SÉANCE ÉDUCATIVE

Séance « Comprendre son hépatite, son traitement et son suivi »

Quand : à la découverte de la maladie, lors de la mise en route d'un traitement ou à la demande du patient

Points vus :

- Localité du virus dans le corps
- Impact sur l'organisme, le foie
- Mode de transmissions
- Objectifs du traitement
- Modalités de suivi

Outils :

Schéma / Biologie patient
Schéma / Fibroscan patient
Magnets
Programmation traitement
Agenda patient

4. PROJETS

- Développer l'accompagnement en collectif pour favoriser l'échange entre pairs
- Poursuivre l'étalement de l'offre de notre programme au plus près des besoins patients
- Développer et renforcer le lien entre notre programme, le réseau de ville et les associations

MERCI

www.chu-lyon.fr



HCL
**HOSPICES CIVILS
DE LYON**